

Modulair onderwijs

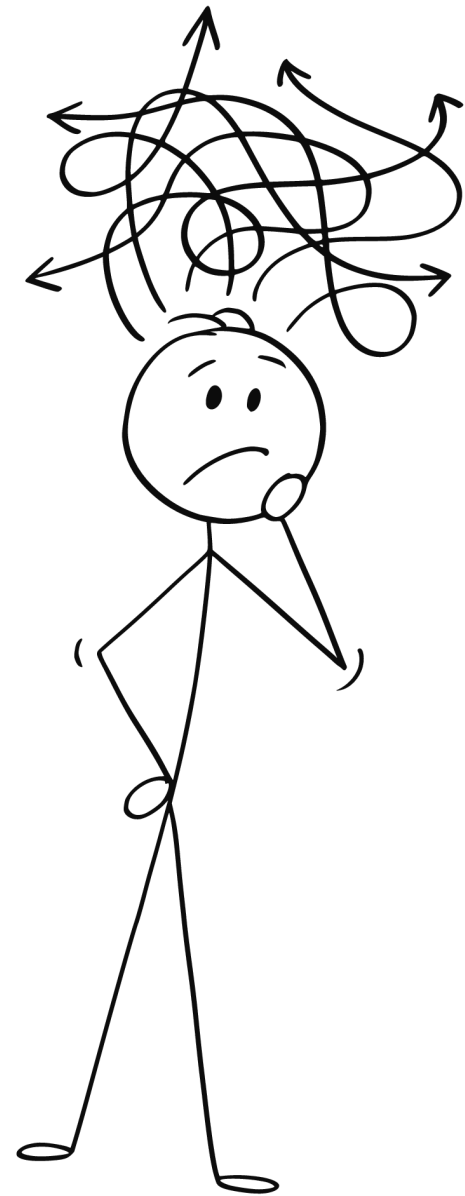


Flexibel onderwijs

Spraakverwarring

Veel termen voor hetzelfde?

- Wendbaar onderwijs
- Flexibel onderwijs
- Adaptief onderwijs
- Responsief onderwijs



In de kern gaat het vaak om hetzelfde:

- meer flexibiliteit in het onderwijs
- beter kunnen inspelen op veranderende omstandigheden vanuit de student, het werkveld én de organisatie.

**Maar inspelen op
behoeften van
studenten kan toch
ook door
differentiëren?**



Ja! En dat heeft
voor- en nadelen.

Differentiëren en modulariseren

Bij differentiëren gaat het om het aanpassen van werkvormen, inhoud en/of tempo binnen de les/klas, om zo het beste uit elke student te halen.

Bij modulariseren gaat het om het aanbieden van een breed(er) aanbod van onderwijseenheden. Studenten kunnen hieruit keuzes maken, passend bij hun interesse en behoeften.

Differentiëren gebeurt binnen een vast curriculum/leerroute. Modulariseren biedt flexibiliteit in en tussen leerroutes.

Differentiëren en modulariseren zijn niet twee kanten van dezelfde medaille. Het gaat om de balans, zodat het onderwijs passend, maar ook studeerbaar, doceerbaar, organiseerbaar en betaalbaar is.

Voor- en nadelen differentiëren

Voordelen

- Snel(ler) inspelen op (veranderende) behoeften van studenten zonder dat een curriculumwijziging nodig is
- Direct inspelen op de vraag van de studenten, direct effect van eigen bijdrage als docent zien
- Bijdragen aan gelijke kansen: recht doen aan verschillen tussen studenten binnen een groep
- Veel variatie mogelijk vanuit gelijke roostering (op groepsniveau)

Nadelen

- Veel maatwerk betekent veel werk voor docenten
 - Aanpassen van het onderwijs (materiaal, werkvormen, etc.)
 - Bijhouden van de individuele afspraken
 - Monitoren van de individuele voortgang
- Stelt hoge eisen aan didactische kwaliteiten, van de docenten(teams)
- Lastig om overzicht te houden wie waar staat in de leerroute
- Borgen gelijk eindniveau van de individuele studenten

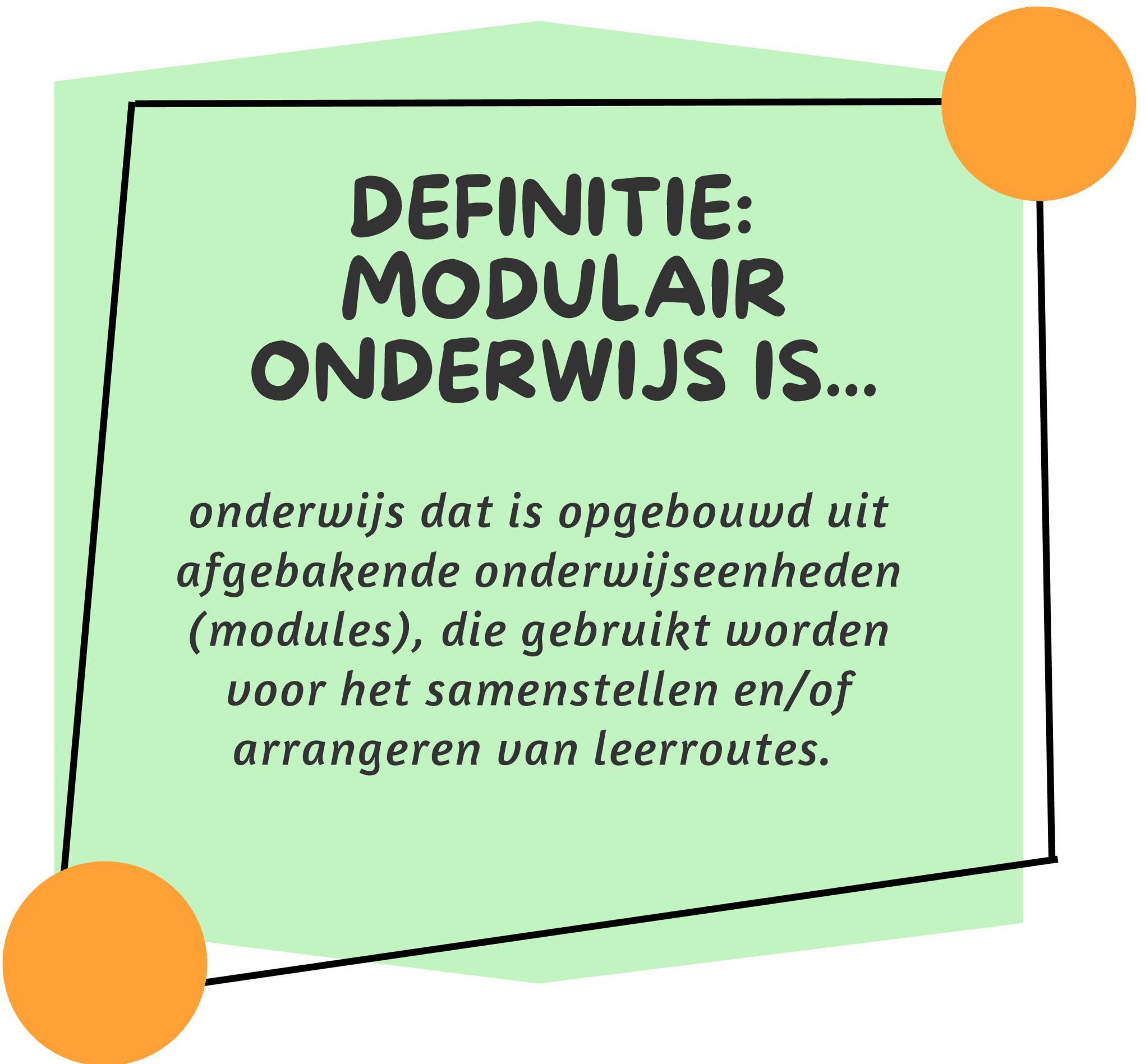
Voor- en nadelen modulariseren

Voordelen

- Meer variatie en keuze in onderwijsaanbod
- Maatwerk bieden op een doelmatige manier
- Doorstroom bevorderen doordat je beter kunt aansluiten bij wat een student al kan/weet/gedaan heeft (stapelbaar, schakelbaar)
- Transparantie bevorderen, doordat de leerresultaten van modules helder zijn beschreven
- Betere onderlinge samenwerking tussen docenten en teams, doordat modules uitwisselbare zijn.
- Verbeteren efficiënte inzet van mensen en middelen (het kan de werkdruk verlagen)

Nadelen

- Vraagt veel van de logistiek, processen en systemen
- Risico op afname sociale veiligheid en cohesie
- Vraagt veel van de docent; ontwikkelen modules, overzicht deel en geheel, begeleiding studenten
- Noodzaak om onderwijs vanuit standaarden te ontwikkelen (o.a. zoek en vindbaarheid modules)
- Bewaken van de samenhang. Risico op versnippering
- Niet elke student is gebaat bij veel keuzevrijheid (keuzestress)



DEFINITIE: MODULAIR ONDERWIJS IS...

*onderwijs dat is opgebouwd uit
afgebakende onderwijseenheden
(modules), die gebruikt worden
voor het samenstellen en/of
arrangeren van leerroutes.*

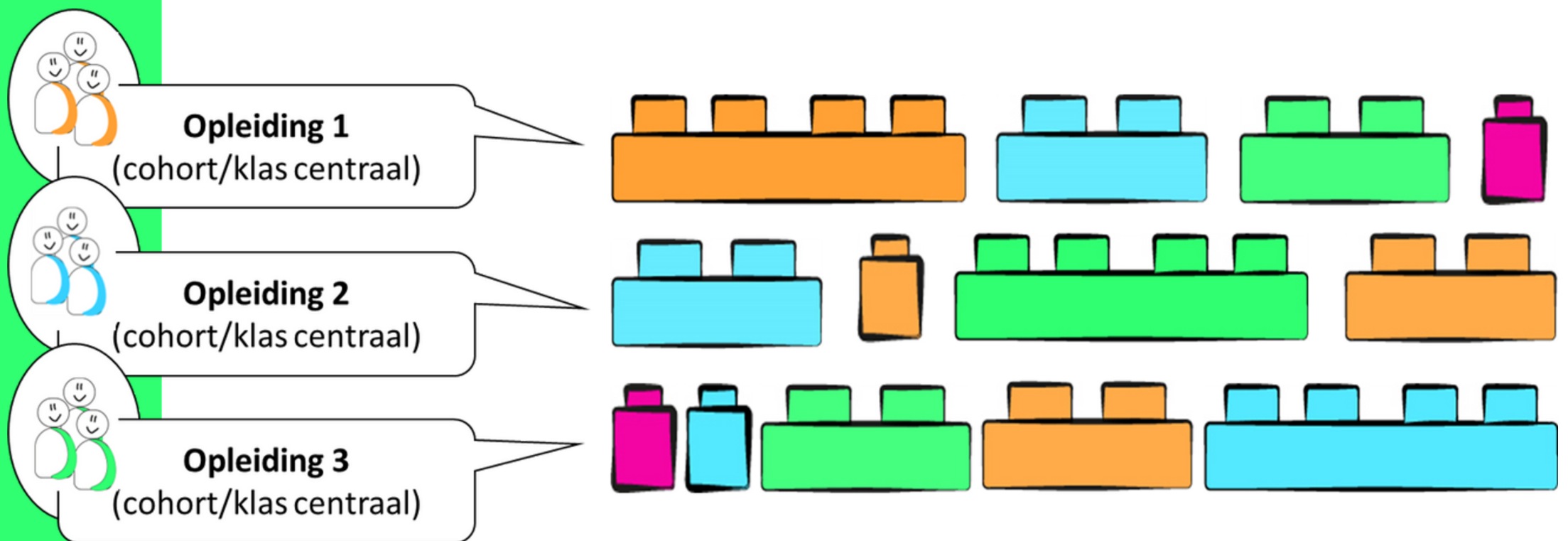


OUDE WIJN - NIEUWE ZAKKEN?

*Modulariseren van onderwijs
levert niet per definitie
flexibiliteit op. Het zorgt
voor condities die flexibiliteit
mogelijk maken.*

Modulair onderwijs

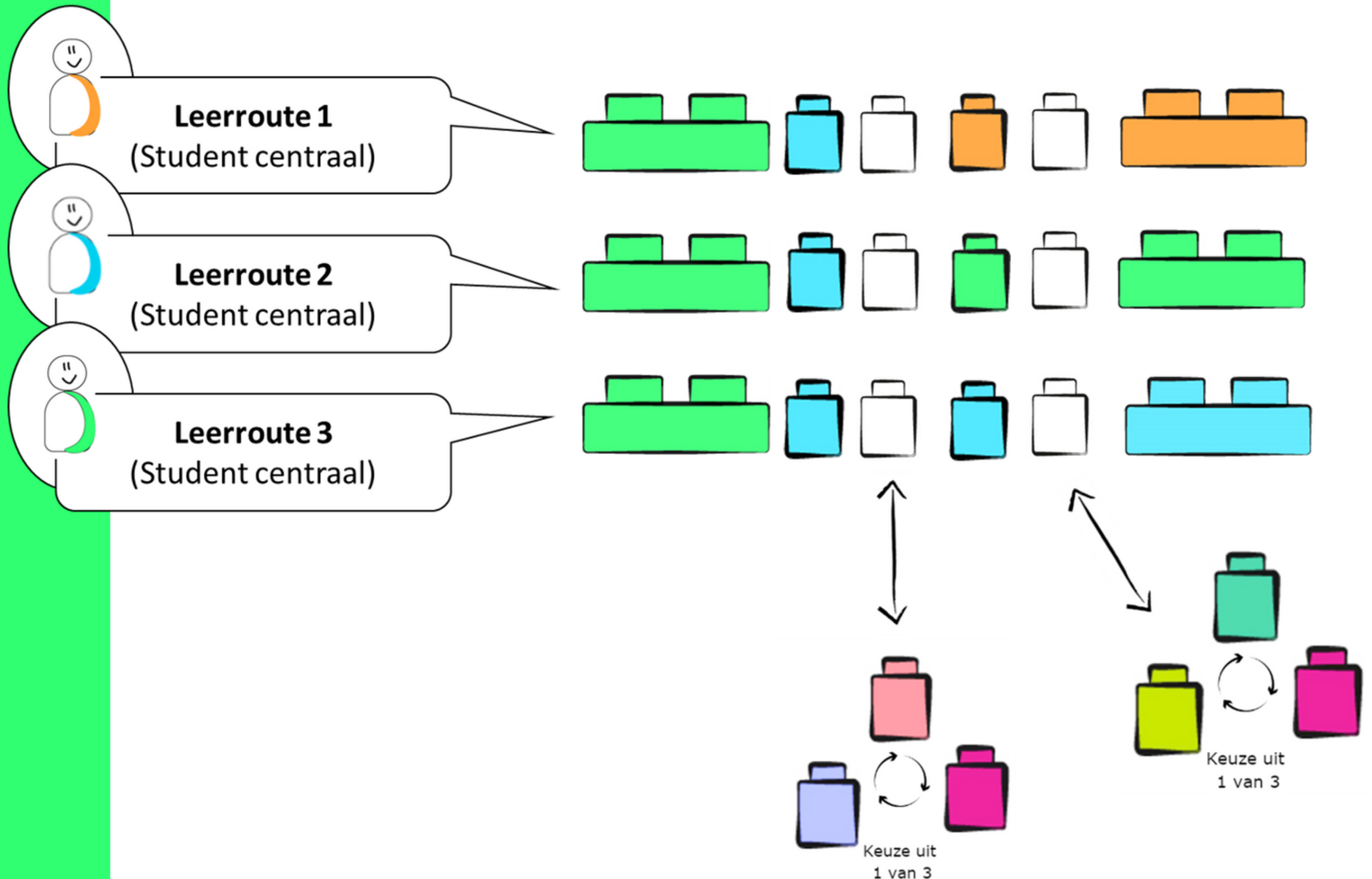
Beperkte flexibiliteit



- Meer mogelijkheden voor keuze/maatwerk: deels
- Meer inzicht in behaalde leeruitkomsten: ja
- Betere doorstroom/aansluiting: nee
- Meer samenwerking tussen/met andere opleidingen: nee
- Meer efficiëntie / doelmatigheid in organisatie: nee

Modulair onderwijs

Meer flexibiliteit



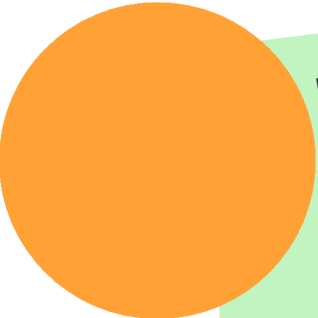
- Meer mogelijkheden voor keuze/maatwerk: ja
- Meer inzicht in behaalde leeruitkomsten: ja
- Betere doorstroom/aansluiting/samenwerking: ja
- Meer samenwerking tussen/met andere opleidingen: ja
- Meer efficiëntie / doelmatigheid in organisatie: ja

**Kortom
Modulair onderwijs**



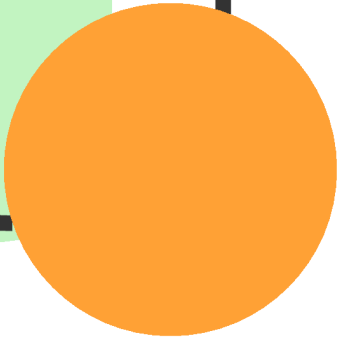
flexibel onderwijs

**Maar wat is hiervoor
nodig ?**



FLEXIBILITEIT DOOR MEER GEZAMENLIJKHEID

*“Zonder structuur geen avontuur.
Daarom zijn gezamenlijke
ontwerpprincipes zo belangrijk”
aldus Joanne Lankhuizen van
Summa College*



Lees meer over dit
onderwerp op
www.bureaumissdaad.nl